

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Технологический колледж»

Утверждаю  
директор ГБУ КО ПОО  
«Технологический колледж»  
\_\_\_\_\_ Пуйдокене Л.Н.  
31 августа 2023 года



## ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования

### 38.02.08 Торговое дело

**Квалификация:** специалист торгового дела

**Форма обучения** - очная

**Срок получения образования по образовательной программе** -

2 года 10 месяцев

**На базе основного общего образования**

**Профиль профессионального**

**образования** – социально-экономический

Советск  
2023 год

Основная образовательная программа среднего звена по специальности разработана на основе:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 года N548 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело"

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Технологический колледж»

**Разработчики:**

Щепетина Н.И., заместитель директора по учебно-производственной работе;  
Денисова М.А., заместитель директора по социальной и воспитательной работе;  
Ивашкина Н. А., заведующий учебно-методическим отделом;  
Анисимов В.В., преподаватель;  
Вакулина З.А., преподаватель;  
Журавлева А.О., преподаватель;  
Лар Л. А., преподаватель;  
Кулинцова М.В., преподаватель;  
Михалева М.В., преподаватель;  
Романец Н.А., преподаватель  
Овчинникова Г.Н., преподаватель;  
Огайтис М.А., преподаватель;  
Ходаковская Е.И., преподаватель;

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании методической кафедры «Технологии продуктов питания и товароведения». Протокол кафедры №01 от 30 августа 2023 года

Рекомендована Методическим советом государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организацией «Технологический колледж», протокол Методического совета №01 от 31 августа 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	4
<b>2.</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования</b>	<b>4</b>
2.1.	Цель (миссия) образовательной программы	4
2.2.	Нормативный срок образовательной программы по специальности 38.02.08 Торговое дело	5
2.3.	Трудоемкость образовательной программы	5
2.4.	Требования к абитуриенту	5
2.5.	Востребованность выпускников	5
<b>3.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы</b>	<b>6</b>
3.1.	Область профессиональной деятельности	6
3.2.	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	6
3.3.	Специальные требования	7
<b>4.</b>	<b>Структура образовательной программы</b>	<b>9</b>
4.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС)	9
4.2.	Учебный план	9
4.3.	Календарный учебный график	10
4.4.	Рабочие программы и фонды оценочных средств общеобразовательного цикла	10
4.5.	Рабочие программы и фонды оценочных средств социально-гуманитарного цикла	10
4.6.	Рабочие программы и фонды оценочных средств общепрофессионального цикла	10
4.7.	Рабочие программы и фонды оценочных средств профессионального цикла	10
4.8.	Аннотации программ практик	10
4.9.	Организация промежуточной аттестации	10
<b>5.</b>	<b>Условия реализации образовательной программы</b>	<b>11</b>
5.1.	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	11
5.2.	Оснащение баз практик	13
5.3.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	13
5.4.	Требования к организации воспитания обучающихся	14
<b>6.</b>	<b>Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)</b>	<b>14</b>
6.1.	Общие положения	14
6.2.	Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	15
6.3.	Порядок выполнения и защиты дипломного проекта (работы)	16
6.4.	Результаты освоения образовательной программы	16
<b>Приложения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 38.02.08 Торговое дело;</li> <li>✓ Учебный план;</li> <li>✓ Календарный учебный график;</li> <li>✓ Рабочая программа воспитания;</li> <li>✓ Календарный план воспитательной работы;</li> <li>✓ Программы дисциплин общеобразовательного цикла и фонды оценочных средств;</li> <li>✓ Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла и фонды оценочных средств;</li> <li>✓ Программы дисциплин общепрофессионального цикла и фонды оценочных средств;</li> <li>✓ Программы профессионального цикла и фонды оценочных средств.</li> </ul>		

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Основная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказ Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 года №548 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, зарегистрировано в Минюсте РФ 22 августа 2023 года. Регистрационный N 74906;

- приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 года №24480 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, приказов Министерства просвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712;

- приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 12 сентября 2022 года, регистрационный номер № 70034;

- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ 21 сентября 2022 года, регистрационный N 70167;

- приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

- положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 12 мая 2022 года №ОД-76;

- положение о практической подготовки обучающихся от 28 сентября 2020 №ОД-126;

- положение о дипломном проекте (работе) обучающихся от 26 сентября 2022 года;

- положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, утвержденное приказом №ОД-47 от 02 апреля 2021 года.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**2.1. Цель (миссия) ППССЗ** среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело:

- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

**Образовательная программа имеет следующую структуру:**

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл;

✓ государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена согласно ФГОС СПО.

## 2.2. Нормативный срок освоения ООП по специальности 38.02.08 Торговое дело

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ООП	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ООП в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	специалист торгового дела	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

## 2.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 38.02.08 Торговое дело

Обучение по учебным циклам и промежуточной аттестации	97 нед.
Учебная практика	16 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

Общая трудоёмкость освоения образовательной программы на базе основного общего образования составляет – 4428 часов за весь период обучения.

При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы может осуществляться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

## 2.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело осуществляется по заявлениям лиц в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

## 2.5. Востребованность выпускников

При разработке Программы учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей.

Профессионалы в области торгового дела нужны сейчас нашей стране, как никогда раньше. Специалист по специальности 38.02.08 Торговое дело осуществляет:

- организация и осуществление торговой деятельности;
- товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров;
- осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами.

Вот далеко не полный перечень того, чему научится вчерашний школьник, поступивший на специальность 38.02.08 Торговое дело.

По окончании учебного заведения он сможет организовать процесс сбыта и продвижения товаров среди потребителей, а также решить все правовые моменты продаж. умение пользоваться современными средствами коммуникации, ПК и мобильными устройствами;  
 доскональное знание особенностей и преимуществ продвигаемого товара/услуги;  
 приобретет опыт продаж, дополнительные знания в области маркетинга и других сопутствующих видах деятельности.

Выпускники данной специальности могут работать менеджерами, маркетологами, аналитиками, специалистами продаж и формирования ассортимента торговых компаний. Востребованы такие специалисты и на разных уровнях руководства торговым бизнесом. Основными их функциями могут быть: руководство деятельностью организаций или их подразделений, экономический анализ и прогноз основных показателей деятельности, налаживание связей с поставщиками и покупателями, коммерческая деятельность, бюджетирование и планирование, экономическое обоснование стратегических и тактических управленческих решений. Многие выпускники работают не только в крупных торговых сетях, но и в отделах закупок, сбыта промышленных организаций, производящих потребительские товары.

По завершению Программы выпускникам выдается диплом среднего профессионального образования.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Образовательная программа с присвоением квалификации  
*Специалист торгового дела*

#### **3.1 Область профессиональной деятельности:**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- финансы и экономика;
- сервис;
- оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

#### **3.2 Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ВД.1 Организация и осуществление торговой деятельности	ПК. 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий. ПК. 1.2. Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта. ПК. 1.3. Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий. ПК. 1.4. Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его

	<p>документальное сопровождение.</p> <p>ПК. 1.5. Осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.</p> <p>ПК. 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий.</p>
<p>ВД2. Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров</p>	<p>ПК. 2.1. Осуществлять кодирование товаров, в том числе с применением цифровых технологий.</p> <p>ПК. 2.2. Идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров.</p> <p>ПК 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий.</p>
<p>ВД3. Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять формирование клиентской базы и ее актуализацию на основе информации о потенциальных клиентах и их потребностях, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять эффективное взаимодействие с клиентами в процессе ведения преддоговорной работы и продажи товаров.</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать эффективное взаимодействие с клиентами (покупателями) в процессе продажи товаров, в том числе с использованием специализированных программных продуктов.</p> <p>ПК 3.4. Реализовывать мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж.</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать реализацию мероприятий по стимулированию покупательского спроса.</p> <p>ПК 3.6. Осуществлять контроль состояния товарных запасов, в том числе с применением программных продуктов.</p> <p>ПК 3.7. Организовывать продажи инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих в новых каналах сбыта, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать послепродажное консультационно-информационное сопровождение клиентов, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.</p>
<p>ВД4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13319 Лаборант химико-бактериологического анализа</p>	<p>ПК 4.1. Готовить химическую посуду, приборы и лабораторное оборудование к проведению анализа;</p> <p>ПК 4.2. Готовить пробы и растворы различной концентрации;</p> <p>ПК 4.3. Выполнять качественные и количественные анализы пищевых продуктов с применением органолептических и физико-химических методов анализа;</p> <p>ПК 4.4. Обрабатывать и оформлять результаты анализа;</p> <p>ПК 4.5. Соблюдать правила и приемы техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности.</p>

### 3.3. Специальные требования

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 60 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 40 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- организация и осуществление торговой деятельности;
- товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров;
- осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13319

Лаборант химико-бактериологического анализа

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации"; "Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности"; "Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда"; "Автоматизация торгово-технологических процессов"; "Основы предпринимательства"; "Правовое обеспечение профессиональной деятельности".



Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно. Объем профессионального модуля составляет не менее 5 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно согласно Положения о подготовке и защите дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист торгового дела.

#### **4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с Положениями о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, о программе подготовки специалистов среднего звена и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.08 Торговое дело. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, разработан на основе приказа** Министерства образования и науки РФ от 19 июля 2023 года №548 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело зарегистрировано в Минюсте РФ 22 августа 2023 года регистрационный N 74906.

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план включает все дисциплины и профессиональные модули, изучаемые обязательно и последовательно, а также учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, относящиеся к вариативной части и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла;
- социально-гуманитарный цикла;
- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалист торгового дела.

Общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Общеобразовательный цикл включает в себя общие учебные дисциплины (60%) и дисциплины по выбору (40%).

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО по специальности и равен 36 часов в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Общий объем каникулярного времени за весь период обучения составляет 24 недели

#### **4.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представляет собой последовательность реализации Программы по годам (включая учебные занятия, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, каникулы).

**4.4.** Рабочие программы и фонды оценочных средств общеобразовательного цикла.

**4.5.** Рабочие программы и фонды оценочных средств социально-гуманитарного цикла.

**4.6.** Рабочие программы и фонды оценочных средств общепрофессионального цикла.

**4.7.** Рабочие программы и фонды оценочных средств профессионального цикла.

#### **4.8. Аннотации программ практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело практики являются обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена, предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) запланированы в каждом профессиональном модуле и проводятся по завершению междисциплинарных курсов.

Учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуются рассредоточено или концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В качестве формы промежуточной аттестации по производственной практики (по профилю специальности) предусмотрен дифференцированный зачет, который является обязательным условием для допуска к экзамену по модулю или квалификационному экзамену, который в свою очередь является при освоении профессионального модуля необходимым условием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данного ППССЗ предусматривается учебная практика, которая проводится в учебных мастерских, лабораториях, кабинетах колледжа под руководством преподавателя и реализуется рассредоточено в рамках профессиональных модулей:

Руководителями производственной практики (по профилю специальности) являются преподаватели методической кафедры «Технологии продуктов питания и товароведения».

Производственная практика (по профилю специальности) осуществляется на предприятиях г. Советска и области: ООО «Крокус», ООО «МСП» Ресторан «Немецкий дом», г. Неман, ООО «Кёниг Трейд» г. Калининград, ООО «ИНТЕРГЕН РУС», ООО «Азумут» г. Калининград, ИП Багян, магазин «Неманский».

#### **4.9. Организация промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости,

промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели профильных организаций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Колледж, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебный процесс по специальности 38.02.08 Торговое дело обеспечивается наличием материально-технического оборудования (наличие кабинетов).

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

*Перечень специальных помещений*

*Кабинеты:*

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Математики

Экономики и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации

Торгово-технологическое оборудование и охраны труда

Документационного обеспечения управления

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

*Лаборатории:*

Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Товароведения и экспертизы продовольственных товаров

Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров

Автоматизация торгово-технологических процессов

Лаборатория по оценке качества потребительских товаров

*Мастерские:*

Учебный магазин

Учебный склад

*Спортивный комплекс:*

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир;

*Залы:*

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Обслуживание обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент, читальный зал на 9 посадочных места и информационно-методический центр.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном контакте с преподавателями.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных (программа ИРБИС) и библиотечным фондам, Электронной библиотеке БРОК сформированного по полному перечню дисциплин ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Все учебные программы содержат ссылки на литературу (как основную, так и дополнительную). Подключены к электронной библиотеке

Имеется доступ к полнотекстовым периодическим изданиям из фонда научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU:

Основные и постоянные источники комплектования библиотечных фондов: книготоргующие государственные и частные фирмы, центральные и региональные издательства, издательства вузов, некоммерческие фонды, книжные магазины отечественные, Роспечать.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **5.2. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности).

Учебная практика реализуется в лаборатории по оценке качества потребительских товаров, кабинетах торгового профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Мерчандайзинг».

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в организациях по направлению, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: финансы и экономика, сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются Колледжем в соответствии с положением о практической подготовки обучающихся, осваивающие программы среднего профессионального образования по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме дифференцированного зачета.

Для демонстрационных экзаменов оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

## **5.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **5.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

### **6. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ), ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

#### **6.1. Общие положения**

По специальности 38.02.08 Торговое дело формой государственной итоговой аттестации является дипломный проект (работа) и демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определены в Положении о дипломном проекте (работе).

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

Дипломный проект (работа) выполняется на основании Положения о подготовке и защите дипломного проекта (работы) обучающихся ГБУ КО ПОО «Технологический колледж». Демонстрационный экзамен выполняется в соответствии с Положением об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена в баллах осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

#### **Перевод результатов демонстрационного экзамена в оценку**

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5".
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00% - 100,00%

- Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

- На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело.

#### **6.2. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломный проект (работу) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-технолог.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства» при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Оценочные средства для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

### **6.3 Порядок выполнения и защиты дипломного проекта (работы) по специальности 38.02.08 Торговое дело**

Программа Государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утвержденным Министерством образования Калининградской области. Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа и лиц, приглашенных из сторонних учреждений: преподавателей других образовательных учреждений и специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является дипломный проект (работа) и демонстрационный экзамен.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Дипломный проект (работа) и демонстрационный экзамен позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных и общих компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС среднего профессионального образования.

Проведение итоговой аттестации в такой форме позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников:
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных и общих компетенций, которые находят отражение в дипломном проекте (работе)).

При разработке программы государственной итоговой аттестации особое внимание обращается на формирование тематики дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена, отвечающей следующим требованиям: овладение профессиональными и общими компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования программы подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом Колледжа.

Программа Государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется выпускающей методической кафедрой и утверждается директором Колледжа после её обсуждения на заседании кафедры и методического совета колледжа с обязательным участием работодателей.

### **6.4 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело**

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело обучающиеся овладевают следующими профессиональными и общими компетенциями.



### **Профессиональные компетенции**

ПК. 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.

ПК. 1.2. Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта.

ПК. 1.3. Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий.

ПК. 1.4. Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение.

ПК. 1.5. Осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.

ПК. 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий.

ПК. 2.1. Осуществлять кодирование товаров, в том числе с применением цифровых технологий.

ПК. 2.2. Идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров.

ПК. 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения.

ПК. 2.4. Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров.

ПК. 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий.

ПК. 3.1. Осуществлять формирование клиентской базы и ее актуализацию на основе информации о потенциальных клиентах и их потребностях, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.

ПК. 3.2. Осуществлять эффективное взаимодействие с клиентами в процессе ведения преддоговорной работы и продажи товаров.

ПК. 3.3. Обеспечивать эффективное взаимодействие с клиентами (покупателями) в процессе продажи товаров, в том числе с использованием специализированных программных продуктов.

ПК. 3.4. Реализовывать мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж.

ПК. 3.5. Обеспечивать реализацию мероприятий по стимулированию покупательского спроса.

ПК. 3.6. Осуществлять контроль состояния товарных запасов, в том числе с применением программных продуктов.

ПК. 3.7. Организовывать продажи инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих в новых каналах сбыта, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.

ПК. 3.8. Организовывать послепродажное консультационно-информационное сопровождение клиентов, в том числе с использованием

ПК. 4.1. Готовить химическую посуду, приборы и лабораторное оборудование к проведению анализа;

ПК. 4.2. Готовить пробы и растворы различной концентрации;

ПК. 4.3. Выполнять качественные и количественные анализы пищевых продуктов с применением органолептических и физико-химических методов анализа;

ПК. 4.4. Обрабатывать и оформлять результаты анализа;

ПК. 4.5. Соблюдать правила и приемы техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности.

### **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.